

ACTIVIDAD 3

Recurso 3.3

Vaciado del trabajo en Ciclos (parte de un solo criterio)

ÁREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CCAA: MELILLA

ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO: 2º CICLO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES EVALUACIÓN	CB
<p>2. Hacer uso de los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta, y para comprender textos orales y escritos.</p> <p>4. Utilizar, en situaciones relacionadas con la escuela y su actividad, las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas o privadas.</p>	<p>Bloque 2. Leer y escribir: Composición de textos escritos.</p> <p>2.5. Composición de textos propios del ámbito académico para obtener, organizar y comunicar información (cuestionarios, resúmenes, informes sencillos, descripciones, explicaciones...).</p> <p>2.7. Valoración de la escritura como instrumento de relación social, de obtención y reelaboración de la información y de los conocimientos.</p> <p>2.8. Utilización guiada de programas informáticos de procesamiento de texto.</p> <p>2.9. Interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos y respeto por las normas ortográficas.</p>	<p>CL6. Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital.</p>	<p>CL6.1. Redacta diferentes textos en situaciones cotidianas y escolares de forma adecuada y ordenada.</p> <p>CL6.2. Reescribe diferentes textos en situaciones cotidianas y escolares de forma adecuada y ordenada.</p> <p>CL6.3. Resume diferentes textos en situaciones cotidianas y escolares de forma adecuada y ordenada.</p> <p>CL6.4. Utiliza la planificación y revisión de textos.</p> <p>CL6.5. Usa con cuidado las normas gramaticales y ortográficas al redactar, reescribir y resumir diferentes textos.</p> <p>CL6.6. Usa con cuidado los aspectos formales de los textos tanto en soporte papel como digital.</p>	<p>CCL CAIP</p> <p>CCL</p> <p>CCL CAIP</p> <p>CCL CAIP</p> <p>CCL CAIP</p> <p>CCL TICD</p>