



ED. PRIMARIA: 2º Y 3º CICLO

C.E.I.P. "ANSELMO PARDO"

ACTIVIDAD 4.- METODOLOGÍA Y AULA: TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES Y MODELOS DE ENSEÑANZA PARA MEJORAR LOS NIVELES COMPETENCIALES.

| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES | TIPOS DE TAREAS | MODELOS DE PENSAMIENTO | MODELOS DE ENSEÑANZA | PROCESOS COGNITIVOS |
|---|--|---|-------------------------------|------------------------|
| <i>Mantener el orden en clase.</i> | Aplicación, organización. | Práctico. | Instructiva, cooperativa | Reproducción |
| <i>Comprobación de tareas.</i> | Aplicación. | Práctico. | Instructiva | Reproducción |
| <i>Explicación de nuevos conceptos, realización de ejercicios, etc.</i> | Aplicación, comunicación, comprensión. | Analítico, sistémico. | Instructiva | Reproducción, conexión |
| <i>Expresión y comprensión lectora.</i> | Aplicación, comunicación, comprensión, organización. | Todos. | Social | Todos |
| <i>Resolución de problemas.</i> | Aplicación, comprensión, organización. | Analítico, lógico, analógico, reflexivo, crítico, práctico, creativo. | Todas | Todos |
| <i>Actividades y ejercicios de expresión oral.</i> | Comunicación, organización, comprensión. | Todos. | Indagación científica, social | Todos |
| <i>Corrección de actividades.</i> | Aplicación, comunicación, memoria, comprensión. | Analógico, práctico. | Social | Todos |
| <i>Repaso de contenidos en el aula de informática.</i> | Aplicación, memoria. | Analógico, práctico. | Instructiva, social | Reproducción, conexión |
| <i>Asamblea.</i> | Comunicación, memoria, organización, comprensión. | Deliberativo, reflexivo, crítico. | Todas | Todos |
| <i>Salida de observación de plantas.</i> | Aplicación, investigación, comprensión. | Analítico. | Todas | Reflexión |
| <i>Dibujar tipología de arbustos.</i> | Aplicación, memoria, investigación., | Creativo. | Indagación científica | Reproducción, conexión |
| <i>Cuidar jardín del aula.</i> | Aplicación, organización. | Práctico. | Social | Todos |

Todas tienen el modelo de enseñanza personalizada