

“DÍA MUNDIAL DE LA PAZ (2011)”

“EL MURO DE LA PAZ”

JUSTIFICACIÓN

El día Mundial de la Paz se celebra el día 30 de enero de cada año porque este día coincide con el aniversario del martirio de Mahatma Gandhi, el gran apóstol de la no-violencia en el mundo actual.

Gandhi nació en Porbandar, India, en 1869, y tras graduarse en derecho en Inglaterra, se instaló en África del sur y luchó allí contra la discriminación de que eran objeto los indios. Al volver a la India organizó la resistencia no violenta (su filosofía, de base religiosa, tenía por principio fundamental la no violencia) contra el colonialismo y la no cooperación con la administración inglesa. Trató de frenar los choques entre hindúes y musulmanes que se produjeron tras la independencia en agosto de 1947 (los colonialistas británicos impusieron como condición para retirar sus tropas, la división de la India en dos estados, India y Pakistán, uno hindú y otro musulmán). Encarcelado en numerosas ocasiones, era en 1937 el líder de un movimiento independentista capaz de movilizar o detener a millones de indios. Mahatma Gandhi, el 30 de Enero de 1948, asesinado a tiros por un fanático hinduista.

El Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP) fue declarado por primera vez en 1964. Surge de una iniciativa pionera, no gubernamental, independiente, y voluntaria de Educación No-violenta y Pacificadora del profesor español Llorenç Vidal. Su objetivo es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz. En este día, los colegios y centros se convierten en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión.

El mensaje básico de este día es: 'Amor universal, No-violencia y Paz. El Amor universal es mejor que el egoísmo, la No-violencia es mejor que la violencia y la Paz es mejor que la guerra'.

El DENIP fue reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia, mediante la Orden Ministerial del 29 de noviembre de 1976.

Explicación del lema:

La programación llevada a cabo este año en nuestro centro Anselmo Pardo, tiene como lema “EL MURO DE LA PAZ”, pretendemos con ello que nuestros alumnos/as disfruten con este día, sea inolvidable y tengan actitudes pacíficas y críticas ante situaciones injustas y no pacíficas, viendo la realidad que nos rodea, su entorno más inmediato. El MURO simboliza nuestra vida, una vida en la que a veces somos como piedras del muro que no se solidarizan, que no sienten con lo que ocurre alrededor..., Pretendemos que nuestro centro participe llenando este muro de mensajes, deseos, pensamientos, actitudes..., que hagan que no sea algo inmóvil, que no se compadezca de los demás, sino todo lo contrario, inculcando, sembrando valores pacíficos para el día de mañana formen nuestros alumnos y alumnas una sociedad pacífica, solidaria, respetuosa...

Interés educativo de este día

La formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos es una de las finalidades que se plantea este sistema educativo, subrayando la necesidad de trabajar estos aspectos de forma similar a otro tipo de contenidos, y de este modo surgieron los temas transversales.

Sin embargo, el trabajar continuamente desde las transversales estos conceptos (la paz, concretamente, dentro de Educación Moral, Educación para la Convivencia y la Paz) no impide que sintamos la necesidad de que existan fechas concretas, como hoy, que nos recuerden que todavía hay situaciones sociales complejas.

Esta celebración es, por tanto, una oportunidad más de contribuir a que los centros se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. No hemos de olvidar que la escuela es un reflejo de una sociedad con la que comparte defectos, pero en ella también se educa para la vida y se busca desarrollar en los alumnos las capacidades y competencias necesarias para una participación social activa.

Por todo ello, hemos de contribuir, a través de la educación, a la concienciación de todos en la construcción de un mundo mejor, un mundo más justo y más humano que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.

OBJETIVOS:

- 1.- Sensibilizarnos ante situaciones bélicas y de injusticia que continuamente estamos viendo en los medios informativos, creándonos, lamentablemente, actitudes de insensibilidad hacia los problemas humanos.
- 2.- Hacer ver que los problemas deben de solucionarse siempre por vías pacíficas.
- 3.-Conseguir crear actitudes solidarias, de respeto y tolerancia a raíz de las actividades programadas para esta jornada.
- 4.- Exteriorizar nuestros deseos, pensamiento... de trabajar por la justicia y la no violencia.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Competencia y comunicación lingüística.
- Competencia Social y Cívica.
- Competencia Cultural y Artística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional.

CONTENIDOS:

- 1.- Normas elementales de relación y convivencia.
- 2.- Resolver conflictos de forma no agresiva, resolución pacífica y autónoma.
- 3.- Textos orales (canciones, poesías, cuentos...) sobre la paz.
- 4.- Evocación y relatos de hechos, y acontecimientos de la vida cotidiana.
- 5.- Análisis de la palabra paz.

- 1.- Desarrollo de hábitos cooperativos atendiendo a la diversidad.
- 2.- Comprensión de los mensajes audiovisuales, interpretación de textos, imágenes...
- 3.- Transmisión de vivencias no agresivas en las relaciones niño/a adultos.
- 4.- Utilización de frases sencillas en las que intervengan la palabra "PAZ".
- 6.- Recorte de hojas grandes y pequeñas de la paz.

- 1.- Rechazo hacia los juegos y acciones bélicos.
- 2.- Desarrollo de juegos y trabajos en lo que intervengan la comprensión y el respeto.
- 3.- Comprensión hacia las diferencias.
- 4.- Verbalizar acciones positivas.
- 5.- Desarrollo de trabajos en gran grupo.

ACTIVIDADES

Las actividades se desarrollan dentro y fuera del aula.

Se pueden realizar las siguientes actividades dentro del aula:

- Colorear la palabra paz y analizarla.
- Leer poesías y lecturas referentes al tema.
- Aprender algunas canciones o poesías relacionadas con el tema. "Imagine".

JOHN LENNON, "sólo le pido a Dios" ANA BELEN...

- Inventar cuentos, poesías, canciones...
- Lecturas de la Constitución en las que hace alusión al tema.
- Hacer dibujos y composiciones plásticas para adornar la clase , el colegio, el tren...
- Comentar, reflexionar sobre las frases para meditar.
- Leer cuentos, realizar dibujos alegóricos...
- Realizar debates sobre el tema en clase.
- Colorear dibujos.
- Realizar un manifiesto entre todos para ser leído entre todos.
- **“El Periódico de la paz”**, actualizando las noticias ocurridas en el mundo: Formar grupos, distribuirles varios periódicos recientes y pedirles que seleccionen algunas noticias de guerra o conflictos, tanto textos escritos como fotografías, comentamos en clase la elección realizada, elegimos algunas y tratamos de redactarlas en forma positiva y pacífica. El resultado se pegará en DIN-3, se elaborará nuestro propio periódico de la paz, que se distribuirá por los pasillos del centro en las grandes páginas para ser observado y leído por toda la comunidad educativa. (para el tercer ciclo de primaria). Adornando el tren de la paz.

Actividades fuera del aula.

1. Desayuno solidario y compartido (alimentos de las diferentes culturas, según las familias de nuestros alumnos y alumnas)

Comunicar a los alumnos y alumnas mediante una nota que el día 31 de Enero vamos a desayunar juntos en el colegio y que traigan alimentos para compartir, cada uno alimentos típicos de su cultura. En el pabellón pondremos mesas y compartiremos lo que hemos traído en ambiente festivo.

Iremos pasando por niveles y compartiendo. (Hay muchas personas en el mundo privadas de lo más básico que viven de forma angustiosa.). Además ese día los profesores y profesoras pueden hacer lo mismo en la sala de profesores, compartiendo el desayuno con productos que traigan.

2. El muro de la paz.

Con cajas de diferentes tamaños forradas en blanco hacemos un gran muro, se trata de que los alumnos/as escriban su deseo de paz, un anhelo, un sueño, un mensaje... lo dejaremos la semana previa a la fiesta y libremente se acercaran y escribirán o su nombre o lo que ellos se les ocurra relacionado con este día. Pueden ir bajando con su profesor y pegar, escribir... su deseo, frase...

Después, el 31 de enero se llevará al patio y se presentará a la Comunidad Educativa, se leerán algunos mensajes, también pueden llevar por clases mensajes o deseos y pegarlos en el muro. Leerlos anteriormente y luego pegarlos, formando así parte de nuestro muro. (muro que queremos derribar con nuestro testimonio y actitudes diarias.)

3. Hacer un mural en papel continuo de manos pintadas de diferentes colores.

Se deja la huella de la mano de un color y el nombre escrito, queriendo trabajar por la paz.

4. Colorear la palabra PAZ y ponerla en nuestro pecho y salir al patio.

Previamente se ha pegado en el muro la palabra PAZ en diferentes lenguas.: español, hindú, hebreo y árabe.

Además en nuestro pecho llevaremos pegada la palabra PAZ en los diferentes lenguas.

5. Un grupo de alumnos y alumnas coordinados por la profesora de música del centro cantarán canciones relacionadas con el día.

6. Globos de colores: Todos los alumnos y alumnas saldrán al patio con globos blancos atados a un palito, para manifestar nuestro deseo de participar en el bien de la humanidad. Si fuera posible se soltarían algunos al aire para que volaran.

7. Cambiar piruletas por juguetes bélicos.

Los alumnos y alumnas traerán al cole un juguete bélico de casa, se lo cambiaremos por una piruleta, formaremos un montón, previamente se le mandará una nota a la familia, ese montón se llevará a la incineradora.

MANIFIESTO INICIAL DEL DÍA MUNDIAL DE LA PAZ 2011

Hoy celebramos el día mundial de la paz, decimos que lo celebramos porque queremos que haya paz en nuestro mundo aunque sabemos muy bien que no es así, en radio, televisión, prensa, en nuestro propio comportamiento diario no recuerdan que la paz no existe como tal y nosotros estamos dispuestos a que eso no siga así.

Entre todos tenemos que conseguir que nuestro mundo sea un mundo para todos, sin desigualdades, racismo, xenofobia, guerras, luchas, discusiones, etc. ¿y cómo podemos hacerlo? Pues empezando desde hoy mismo a sembrar a nuestro alrededor actitudes de paz, ayuda, compartir, amistad, alegría, diálogo, respeto, comprensión, no violencia, de todos estos valores que hacen que entre nosotros nos entendamos y así podamos entender a los demás, Igualmente que Ghandi quiso entender a los demás y que entendieran su lucha por la paz con la no violencia. Hoy conmemoramos el aniversario de la muerte de este gran hombre que dedicó su vida para y por la paz y el entendimiento entre países, razas, religiones, su vida dio fruto, igual que hoy queremos

que este árbol de fruto con todos nuestros propósitos, y buenos deseos, que no se quede hoy aquí, sino que dure todo este año, toda nuestra vida.

Con la presencia de este muro de la paz en nuestro centro queremos simbolizar el deseo que tenemos de acabar con todo lo que nos lleva a la violencia. En nuestro pecho portamos la palabra **PAZ**, simbolizando que nosotros desde nuestro corazón queremos ser niños y niñas, hombres y mujeres de paz y donde estemos impregnemos nuestro alrededor de buena voluntad, obras y actitudes pacíficas.

ANEXO

CUENTOS:

BUSCANDO LA PAZ

Habia una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura la paz perfecta. Muchos artistas intentaron.

El rey observó y admiró todas las pinturas, pero solamente hubieron dos que a él realmente le gustaron y tuvo que escoger entre ellas.

La primera era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto donde se reflejaban unas placidas montañas que lo rodeaban. Sobre estas se encontraba un cielo muy azul con tenues nubes blancas. Todos quienes miraron esta pintura pensaron que esta reflejaba la paz perfecta.

La segunda pintura también tenía montañas. Pero estas eran escabrosas y descubiertas. Sobre ellas había un cielo furioso del cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos. Montaña abajo parecía retumbar un espumoso torrente de agua. Todo esto no se revelaba para nada pacífico.

Pero cuando el Rey observó cuidadosamente, él miró tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto se encontraba un nido. Allí, en medio del rugir de la violenta caída de agua, estaba sentado placidamente un pajarito en el medio de su nido...

Paz perfecta... ¿Cuál crees que fue la pintura ganadora?
El Rey escogió la segunda. ¿Sabes por qué?

"Porque," explicaba el Rey, "Paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro o sin dolor. Paz significa que a pesar de estar en medio de todas estas cosas permanezcamos calmados dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz."

Y tu... ? ya sabes QUIEN te da la verdadera paz del corazon?...

CUENTO: ¿AÚN ES DE NOCHE?

Preguntó un maestro a sus discípulos si sabrían decir cuándo acababa la noche y empezaba el día.

- Cuando ves a un animal a distancia y puedes distinguir si es una vaca o un caballo
- No -dijo el maestro.
- Cuando miras un árbol a distancia y puedes distinguir si es un nogal o un cerezo.
- Tampoco -replicó el maestro.
- Está bien, dínos cuándo es -propusieron los discípulos.
- Cuando miras a un hombre al rostro y reconoces en él a tu hermano; cuando miras a la cara a una mujer y reconoces en ella a tu hermana. Si no eres capaz de esto, entonces, sea la hora que sea, aún es de noche.

CANCIONES

Cat Stevens "El Tren de la Paz"

He sido feliz,
pensando en lo bueno por venir
y veo que puede ser,
algo bueno ha empezado.
He estado sonriendo,
soñando un mundo unido
y veo que puede ser,
algún día puede ocurrir.
Saldrá de la oscuridad.
Ahí viene el tren de la paz.
Tren de la paz, lleva a este país.
Llévame a casa de nuevo.
Ultimamente sonríó mucho.
Pienso en las cosas por venir,
y veo que puede ser
algo bueno ha empezado.

El tren de la paz
 suena más fuerte,
 sube al tren de la paz.
 Vamos, se libre.
 El tren de la paz se acerca.
 Subid todos al tren de la paz.
 Vamos, se libre.
 Haz las maletas.
 Vamos, trae a tus amigos.
 Cada vez se acerca más,
 pronto estará aquí.
 Vamos, únete a nosotros.
 Salta a bordo.
 Está cada vez más cerca.
 Pronto pasará.
 Ya se oye el tren de la paz.
 Sube al tren de la paz.
 Tren de la paz
 Ultimamente he llorado
 pensando en este mundo.
 ¿Por qué seguir esperando?
 ¿Porqué no vivimos felices?
 Saldrá de la oscuridad.
 Ya llega el tren de la paz.
 Tren de la paz, lleva a este país.
 Llévame a casa de nuevo.
 El tren de la paz
 suena más fuerte
 Sube al tren de la paz
 Ven al tren de la paz
 El tren de la paz ya llega.
 Subid todos al tren de la paz
 Vamos, vamos, vamos
 Estoy en el tren de la paz, sí
 Sí, en el tren de la paz
 Sube al tren de la paz
 tiende la paz.

1.- “The song of the sun”. MIKE OLDFIELD.

2.- “Imagine”. JOHN LENNON.

3.- “Watermark”. ENYA.

4.- “Sólo le pido a Dios”. ANA BELEN.

5.- “Carsum perficio”. ENYA.

6.- “Canción para la Paz”. GABINETE CALIGARI.

- 7.- “Orinoco flow”. ENYA.
- 8.- “Gabriel’s oboe” (La Misión). ENNIO MORRICONE.
- 9.- “Verdad que sería estupendo”. COMPLICES.
- 10.- “Heal the world”. MICHAEL JACKSON.
- 11.- “Más allá”. GLORIA ESTEFAN.
- 12.- “El Cazador”. THE SHADOWS.
- 13.- “El mundo que soñé”. LAURA PAUSINI.
- 14.- “Let it be”. BEATLES.
- 15.- “Los sonidos del silencio”. SIMON y GARFUNKEL.

FRASES PARA MEDITAR:

“Devolver mal por mal no es reparar el mal, sino redoblarlo” (Lanza del Vasto).

“Quienes tomas las armas para combatir llevan la aflicción a muchas casas” (Lao-Tse).

“Hemos sido creados para la paz y no para la guerra. Nuestra vida debe ser un esfuerzo constante para conseguir la paz; una incesante educación de nuestras energías en el espíritu de la paz” (Juan XXIII).

“El verdadero camino que conduce a la paz con Dios y con los hombres no es la mentira, sino la verdad; no es la venganza, sino la justicia; no es el odio sino el amor” (De la inscripción en el Templo de la Paz, Hiroshima).

“El amor es la única fuerza capaz de transformar un enemigo en amigo” (Martin Luther King).

“Las palabras humildes están en el inicio de la paz y las palabras orgullosas están en el inicio de la guerra” (Ramón Llull).

“Si adviertes que el error triunfa, ármate de paciencia y de dulzura” (Pitágoras).

“La no-violencia es la fuerza que nace de la verdad” (Gandhi).

“Los hombres han sido hechos para entenderse, para comprenderse, para amarse” (Paul Eluard).

“No hables ásperamente a nadie. Aquellos a quienes hables así, te contestarán de la misma manera” (Buda).

“La injusticia es la causa permanente de la violencia” (Lanza del Vasto),

“Devolver violencia por violencia multiplica la violencia” (Martin Luter King).

POESIAS

Guerra y paz

**El hombre procura la paz,
pero solo habla de guerra...
El hombre quiere acabar con el hambre,
pero no comparte el pan que come...
El hombre adora la naturaleza,
pero la destruye....**

**El hombre ama los pájaros,
pero le gusta encerrarlos en una jaula
El hombre construye jardines, planta flores...
pero contamina el aire y estas mueren.**

**Porque el hombre no se convence
que sería todo diferente
si le prestase atención a los sentimientos.**

**Al perfume de las flores
La pureza del aire
A lo verde de las flores
Al libre volar de los pájaros
En los niños sin hambre**

**En el mundo sin guerras
En la paz que todo esto y él mismo
nos puede brindar.**

(Silvia Giovatto)

Aportado por [Elvi](#)

PARA PENSAR

**Si para ascender en la vida
hace falta pisar a otros
sin importar sus muertes;**

**si para alimentarnos mejor
es necesario dejar morir de hambre
al resto de la gente;**

**si para conseguir la paz
es necesaria una guerra;**

**nada ha aprendido el ser humano
a pesar de su insistencia
nada ha quedado en limpio
después de tantos ensayos.**

**Si diciendo dulces palabras
solo sirven para demostrar
brutalidad y egoísmo;**

**si para olvidarse de quienes sufren
es necesario recordar solo el propio porvenir;**

**si para olvidarse de lo esencial
es necesario negar la existencia;**

**nada ha aprendido el ser humano
después de tanta insistencia,
nada ha quedado después de
tantos ensayos.**

**¿Quién puede gozar después de la paz
cuando cada brindis sea sobre
muertes de inocentes?**

**¿Quién podrá dormir en paz
cuando pesan sobre sus hombros
horror y destrucción?**

**¿Quién será feliz con el recuerdo
de tanto dolor, de tanta miseria y
tanto rencor?**

Aportado por [Elvi](#)